

# Leren in de alternatieve leercontext



## Afsprakenkader schooljaar 2022-2023

### 1. Wettelijke bepalingen

Alle wettelijk bepalingen met betrekking tot 'Leren in de Alternatieve Leercontext' zijn beschreven in de omzendbrief 'Vrijstellingen en alternatieve leercontext DKO/2014/03' van 3/10/2014, het 'Decreet betreffende het Deeltijds Kunstonderwijs' van 9 maart 2018, het 'Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs' van 4/05/2018 en het Academiereglement

De inhoud van dit document is van toepassing op alle leerlingen van de Academie Haspengouw [Podium] die instappen in het systeem van "Leren in een alternatieve leercontext" (LALC) en de vereniging waarvan zij lid zijn en waarmee de Academie Haspengouw [Podium] in het kader hiervan een overeenkomst sluit

### 2. Algemene bepalingen betreffende het afsprakenkader

#### Artikel 1

Een regelmatig en volledig financieerbare leerling van de Academie Haspengouw [Podium] kan een vak volgen in een zogenaamde alternatieve leercontext, indien voldaan wordt aan de voorwaarden zoals opgenomen in dit document en het door de inspectie goedgekeurde toetsingsinstrument van de academie.

Een alternatieve leercontext is een leeromgeving buiten de academie, waar leerlingen de beoogde kennis, vaardigheden en attitudes kunnen verwerven voor het gevolgde vak.

#### Artikel 2

De overeenkomst wordt afgesloten met ingang van 1 september van het betreffende schooljaar en loopt tot 31 augustus van het volgende jaar.

De overeenkomst kan jaarlijks worden aangepast en verlengd met één schooljaar na uitdrukkelijke instemming van de betrokken partijen.

### 3. Voorwaarden die betrekking hebben op de vereniging en de artistieke leiding daarvan

Indien een vereniging in aanmerking wenst te komen als alternatieve leercontext, moet zij voldoen aan elk van onderstaande voorwaarden:

#### Artikel 3

De vereniging is een harmonieorkest, een fanfare, een brassband, een percussie-orkest, een strijkorkest, een symfonisch orkest, instrumentaal ensemble (accordeonorkest, mandoline-orkest, ...), een koor, een vocaal ensemble, een toneelvereniging of een dansvereniging.

#### Artikel 4

De vereniging is lid van een koepelorganisatie (bv. Vlamo, Koor & Stem, ...).

#### Artikel 5

De vereniging is geen private of publieke opleidingsverstrekker.

De vereniging organiseert geen lessen of eigen educatieve opleidingen die overeenstemmen met de opleidingen die de Academie Haspengouw [Podium] inricht (notenleer/muzikale vorming/... vanaf 6 jaar, instrumentlessen vanaf 8 jaar, ...).

#### **Artikel 6**

De vereniging heeft haar maatschappelijke zetel en/of repeteert op het grondgebied van de Academie Haspengouw [Podium] (de gemeentes Geetbets, Gingelom, Halen, Heers, Herk-de-Stad, Landen Nieuwerkerken, Sint-Truiden en Zoutleeuw) of in aangrenzende gemeentes waar géén aanbod DKO muziek, woordkunst-drama, dans is.

De directie kan van deze regionale beperking afwijken, indien dit in het belang van het leerproces van de leerling is.

Verenigingen of organisaties die uniek zijn voor een bepaald regio, d.w.z. waarvan er geen gelijkaardige bestaan op het grondgebied van de Academie Haspengouw [Podium], komen eveneens in aanmerking als alternatieve leercontext.

#### **Artikel 7**

Het bestuur van de alternatieve leercontext verklaart op eer dat – indien van toepassing – de financiële vergoeding van de persoon belast met de artistieke leiding, gebeurt conform de wettelijke bepalingen (zoals daar zijn vergoeding voor vrijwilligers, kleine vergoedingsregeling voor kunstenaars, zelfstandig statuut, loondienst, ...).

#### **Artikel 8**

De persoon belast met de effectieve artistieke leiding (dirigent, regisseur, choreograaf ...) van de vereniging of het onderdeel waarbinnen de leerling effectief de competenties wenst te verwerven, is op de hoogte van de Artistiek Pedagogische Project en het Academiereglement van de Academie Haspengouw [Podium].

Beide teksten zijn digitaal raadpleegbaar:

- Artistiek Pedagogische Visie:
- Academiereglement:

#### **Artikel 9**

De persoon belast met de effectieve artistieke leiding van de vereniging of het onderdeel waarbinnen de leerling effectief de competenties wenst te verwerven, heeft minimaal:

- een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het vak dat gevolgd wordt in de alternatieve leercontext,

of is in het bezit is van een DKO-bewijs van beroepskwalificatie uit de studierichtingen:

- dirigent, optie instrumentale muziek (orkestdirectie) of optie vocale muziek (koordirectie)
- theaterregisseur, optie regie
- choreograaf, optie choreografie

of kan bewijzen over voldoende artistieke ervaring te beschikken,

telkens in combinatie met een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

#### **Artikel 10**

De persoon belast met de begeleiding van de leerling in de alternatieve leercontext is op de hoogte van de Artistiek Pedagogische Project en het Academiereglement van de Academie Haspengouw [Podium].

#### **Artikel 11**

De persoon belast met de begeleiding van de leerling in de alternatieve leercontext heeft minimaal:

- een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het vak dat gevolgd wordt in de alternatieve leercontext

of is in het bezit is van een DKO-bewijs van beroepskwalificatie uit de studierichtingen:

- dirigent, optie instrumentale muziek (orkestdirectie) of optie vocale muziek (koordirectie)
- theaterregisseur, optie regie

- choreograaf, optie choreografie
- of kan bewijzen over voldoende artistieke ervaring te beschikken, telkens in combinatie met een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

### **Artikel 12**

De vereniging stelt intern een verantwoordelijke aan die fungeert als contactpersoon voor de Academie Haspengouw [Podium].

Hij/zij communiceert omtrent de opvolging en praktische afspraken met de verantwoordelijke van de Academie Haspengouw [Podium] (directie, coördinator, begeleider, leerkracht).

### **Artikel 13**

De vereniging evalueert de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van haar lokaal systematisch en betrouwbaar, waarborgt de kwaliteit en stuurt indien nodig bij, zodat het voldoet aan de voorwaarden Bewoonbaarheid, Veiligheid en Hygiëne (BVH), opgesteld door de onderwijsinspectie Vlaanderen ([klik hier](#)).

De vereniging legt minimaal het meest recente brandweerverslag voor waaruit blijkt dat de lokalen voldoen aan de normen inzake bewoonbaarheid en veiligheid.

Inzake welzijn, alcohol- en drugsgebruik en roken gelden tijdens de leeractiviteiten binnen de alternatieve leercontext dezelfde regels als voor reguliere leeractiviteiten binnen de Academie Haspengouw [Podium] .

### **Artikel 14**

§ 1. De vereniging staat toe dat leerlingen vanaf 1 september 2019 instromen;

§ 2. Kosten verbonden aan de deelname van de leerling aan de activiteiten van de alternatieve leercontext kunnen niet verhaald worden op de academie of het schoolbestuur;

§ 3. De alternatieve leercontext stelt de leerling het nodige materiaal en materieel ter beschikking volgens de regels die worden gehanteerd ten aanzien van de andere leden;

§ 4. De alternatieve leercontext staat in voor het effectief en continu toezicht op de leerling zodra de leerling de alternatieve leercontext betreedt tot hij ze verlaat. Het schoolbestuur draagt hierbij geen enkele verantwoordelijkheid;

§ 5. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext ziet erop toe dat de leerling de voorschriften eigen aan de alternatieve leercontext naleeft;

§ 6. De alternatieve leercontext biedt de leerling tijdens de periode dat hij leerling is van de academie de mogelijkheid om door te groeien betreffende het spelen van 3de, 2de, 1ste of solistische partij naargelang zijn of haar capaciteiten.

### **Artikel 15**

§ 1. De vereniging organiseert het equivalent van minstens 36 repetitie/ contacturen tussen 1 september en 30 juni van het betreffende schooljaar, zodat het aantal contacturen per schooljaar voor het vak Groepsmusiceren zoals voorzien binnen de normale werking van de academie, gewaarborgd blijft;

§ 2. In geval een activiteit van de alternatieve leercontext wegens overmacht niet kan plaatsvinden, dient de verantwoordelijke van de leercontext de leerling/ouders voorafgaandelijk te verwittigen indien mogelijk. Hij meldt dit ook aan de directeur;

§ 3. De alternatieve leercontext volgt het reguliere schooljaar van de academie, met verlofdagen en vakantieperiodes - de alternatieve leercontext maakt op eigen verantwoordelijkheid afspraken met

de leerling over verdere invulling (aanwezigheid tijdens verlofdagen en vakanties, deelname aan niet-artistieke activiteiten).

#### **Artikel 16**

- § 1. De vereniging neemt elke repetitie de aanwezigheden van de leerlingen op en noteert deze in een aanwezigheidsregister dat voorzien wordt door de Academie Haspengouw [Podium]. De alternatieve leercontext hanteert hierbij de bepalingen met betrekking tot het noteren van de aan- en afwezigheden, zoals vermeld in het academiereglement;
- § 2. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext ziet erop toe dat een leerling die te laat komt, de reden daarvan aan hem doorgeeft.
- § 3. Zowel de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext als de academie kunnen te allen tijde de leerling aanspreken bij niet-naleving van gemaakte afspraken. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext meldt dit tevens aan de contactpersoon van de academie.

#### **Artikel 17**

Wanneer zich een ongeval of een ernstig feit voordoet met een leerling, neemt de alternatieve leercontext onmiddellijk alle nodige maatregelen en verwittigt desgevallend de ouders van de betrokken leerling. De verantwoordelijke van de leercontext stelt de directeur zo spoedig mogelijk in kennis van het ongeval of ernstig feit.

#### **Artikel 18**

- § 1. De verantwoordelijke van de leercontext gedraagt zich in de omgang met de leerlingen, de ouders van de leerlingen en de academie op correcte wijze.  
Hij verleent aan de leerlingen/ouders de nodige informatie en samenwerking. Hij respecteert in zijn omgang met de leerling de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.
- § 2. De verantwoordelijke van de leercontext geeft blijk van een individuele bekommernis voor de leerling, moedigt de persoonlijke en collectieve inspanningen van de leerling aan en zet zich in voor het welzijn van de leerling.

#### **Artikel 19**

De partijen leven de verplichtingen na die voortvloeien uit de privacywetgeving. Dit betekent onder andere dat de partijen geen leerlingengegevens zullen meedelen aan derden, tenzij voor de toepassing van een wettelijke of reglementaire bepaling.

#### **Artikel 20**

- § 1. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext bewaakt de kwaliteit van de leeromgeving en engageert zich om te blijven voldoen aan de criteria die in het toetsingsinstrument van de academie en het afsprakenkader 'Leren in alternatieve leercontext DKO schooljaar 2020-2021' worden gehanteerd als kwaliteitstoets.
- § 2. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext staat in voor de structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling met het oog op het realiseren van de einddoelen. Hij geeft de leerling regelmatig feedback en is op artistiek-pedagogisch vlak aanspreekpunt voor de contactpersoon van de academie. In samenspraak met de contactpersoon van de academie houdt hij alle relevante informatie beschikbaar. Hij mag alle nuttige inlichtingen betreffende de leerling inwinnen bij de contactpersoon van de academie.
- § 3. De academie is eindverantwoordelijke voor de kwaliteit van het leerproces. De directeur, zijn afgevaardigde en de contactpersoon van de academie kunnen te allen tijde de leerling ter plekke observeren. De alternatieve leercontext verleent hen vrije toegang teneinde de activiteiten van de leerling op te volgen en te bespreken.

- § 4. Tussen de contactpersoon van de academie en de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext wordt systematisch overleg gepleegd.
- § 5. De academie is eindverantwoordelijke voor de evaluatie van de leerling. De verantwoordelijke van de leercontext verstrekt hiertoe de nodige informatie aan de contactpersoon van de academie.

#### **Artikel 21**

De vereniging staat bij elke repetitie of toonmoment tijdens het schooljaar bezoek en controle toe door een afgevaardigde van de academie (directie, coördinator, begeleider, leerkracht), inspectie of verificatie.

In het geval van een toonmoment voorziet de vereniging twee vrijkaarten voor de Academie Haspengouw [Podium].

#### **Artikel 22**

De competentiegerichte evaluatie van de leerling in de alternatieve leercontext gebeurt volgens de procedure zoals opgenomen in het academiereglement.

De persoon belast met de artistieke leiding of de persoon belast met de begeleiding van de leerling in de alternatieve leercontext vult tweemaal per jaar (semestrieel) de hiertoe door de academie voorziene digitale evaluatiefiche voor het vak dat gevolgd wordt in.

Voor de evaluatie van het jaarlijkse toonmoment binnen de alternatieve leercontext wordt dezelfde procedure gevolgd: de datum van het toonmoment wordt vooraf door de vereniging aan de academie kenbaar gemaakt.

#### **Artikel 23**

Zowel vereniging als academie streven naar een goede communicatie en constructieve samenwerking. Zij bieden elkaar in overleg kansen tot gezamenlijke initiatieven.

Beide partijen verbinden er zich toe dat zaken die niet geregeld zijn, zullen worden opgelost op een wijze die het goede verloop en het nut van het leren in de alternatieve leercontext ten goede komt.

### **4. Voorwaarden die betrekking hebben op de leerling**

Indien een leerling in aanmerking wenst te komen om zijn/haar lessen in een alternatieve leercontext te volgen, moet voldaan worden aan elk van onderstaande voorwaarden:

#### **Artikel 24**

De leerling is voor alle vakken in het desbetreffende domein, de optie of de graad ingeschreven aan de Academie Haspengouw [Podium].

Regelmatig ingeschreven leerlingen die de verplichte vakken van hun domein, graad of optie gedeeltelijk volgen aan de Academie Haspengouw [Podium] in combinatie met een andere instelling voor DKO (zgn. 50%-leerlingen), kunnen m.a.w. geen gebruik maken van een alternatieve leercontext;

#### **Artikel 25**

De leerling is ingeschreven in de derde of de vierde graad van het domein waarvoor aanspraak gemaakt wordt op de alternatieve leercontext.

#### **Artikel 26**

De leerling neemt in elk jaar van de derde graad deel aan ten minste één toonmoment voor het vak dat gevolgd wordt in de alternatieve leercontext.

Van minimaal één toonmoment wordt een schriftelijke evaluatie gemaakt, die genoteerd wordt op de digitale evaluatiefiche (zie elders in deze overeenkomst).

### **Artikel 27**

De leerling kan slechts slagen voor het schooljaar waarin de aanvraag werd goedgekeurd indien minstens 2/3e van de repetities gevolgd werden én deelgenomen wordt aan de uitvoeringen van de alternatieve leercontext die gelden als evaluatiemoment;

### **Artikel 28**

In geval van afwezigheid verwittigt de leerling zowel de academie als de alternatieve leercontext en bezorgt de wettiging van de afwezigheid aan de academie.

### **Artikel 29**

§ 1. De leerling blijft onderworpen aan het gezag van de directeur of zijn afgevaardigde.

§ 2. De leerling kan weigeren om taken uit te voeren die zijn fysieke of psychische mogelijkheden te boven gaan of die strijdig zijn met deze overeenkomst.

### **Artikel 30**

De alternatieve leercontext volgt het reguliere schooljaar van de academie, met verlofdagen en vakantieperiodes - de alternatieve leercontext maakt op eigen verantwoordelijkheid afspraken met de leerling over verdere invulling (aanwezigheid tijdens verlofdagen en vakanties, deelname aan niet-artistieke activiteiten).

### **Artikel 31**

In uitzonderlijke gevallen kan een leerling de alternatieve leercontext voor het einduur verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext, de directeur of de contactpersoon van de academie. Voor minderjarige leerlingen is ook de toestemming van de ouders vereist.

## **5. Bepalingen betreffende de verzekering van de leerling**

Elke leerling van de Academie Haspengouw [Podium] is tijdens school- en lesactiviteiten verzekerd via de schoolverzekering (burgerlijke aansprakelijkheid en ongevallen).

Wanneer een leerling lessen volgt in de alternatieve leercontext, moet aan onderstaande voorwaarden voldaan worden om door deze schoolverzekering gedekt te zijn:

### **Artikel 32**

Enkel repetities en toonmomenten komen in aanmerking als lesactiviteit.

### **Artikel 33**

De vereniging geeft voor 15 september van het schooljaar waarin ze als alternatieve leercontext wenst te fungeren door op welke dagen en uren ze repetitieactiviteiten organiseert en waar deze doorgaan.

### **Artikel 34**

Indien er afwijkende of bijkomende activiteiten doorgaan (extra repetities en toonmomenten die niet bij de start van het schooljaar werden doorgegeven) en volgens de alternatieve leercontext deel uitmaken van de overeenkomst met de Academie Haspengouw [Podium], brengt de vereniging de directeur schriftelijk of via e-mail ([info@ahpodium.be](mailto:info@ahpodium.be)) op de hoogte. De directeur geeft vervolgens een goedkeuring.

### **Artikel 35**

Ook de verplaatsing van de leerling voor en na een lesactiviteit wordt door de schoolverzekering gedekt, maar enkel:

- indien de leerling het normale traject van en naar de lesactiviteit volgt (i.e. de kortste weg, of een iets langere, maar veiligere weg. Wanneer een onderbreking of omweg onbeduidend is, wordt het traject als 'normaal' beschouwd);

- kort voor en kort na de activiteit.

#### **Artikel 36**

Indien de vereniging zelf beschikt over een relevante verzekering dan brengt ze de academie hiervan op de hoogte.

### **6. Bepalingen betreffende het voortijdig beëindigen van de overeenkomst**

#### **Artikel 37**

De alternatieve leercontext kan deze afsprakenovereenkomst eenzijdig verbreken wanneer deze overeenkomst de activiteiten van de alternatieve leercontext hypothekeert.

#### **Artikel 38**

De schoolbestuur kan deze afsprakenovereenkomst eenzijdig verbreken:

- bij zware inbreuken van de alternatieve leercontext tegen deze afsprakenovereenkomst;
- wanneer het leren in de alternatieve leercontext inefficiënt of onvoldoende is.

#### **Artikel 39**

De directeur kan de toestemming om het vak te volgen in de alternatieve leercontext intrekken wanneer het leren in de alternatieve context inefficiënt of onvoldoende is.

#### **Artikel 40**

Een eenzijdige verbreking is slechts geldig indien ze schriftelijk en gemotiveerd gebeurt.

#### **Artikel 41**

De overeenkomst eindigt van rechtswege wanneer:

- de uitvoering van de overeenkomst niet mogelijk is wegens overmacht in de alternatieve leercontext.
- de alternatieve leercontext niet langer voldoet aan de criteria zoals opgenomen in het toetsingsinstrument.

#### **Artikel 42**

De partijen brengen elkaar van de relevante gegevens hieromtrent op de hoogte.

#### **Artikel 43**

Deze overeenkomst kan om andere redenen voortijdig worden beëindigd indien de academie en de alternatieve leercontext hierover een consensus bereiken en nadat ze desgevallend de leerling(en) hebben gehoord.

#### **Artikel 44**

De alternatieve leercontext kan beslissen een leerling niet langer toe te laten:

- bij zware inbreuken tegen de afspraken;
- indien de leerling opzettelijk zware schade veroorzaakt;
- indien de leerling herhaaldelijk onwettig afwezig is;
- wanneer de leerling wangedrag vertoont;
- wanneer de leerling de activiteiten van de alternatieve context hypothekeert.

#### **Artikel 45**

Een leerling die gedurende de afgesproken periode het vak niet langer wil volgen in de alternatieve leercontext, legt het stopzetten ervan ter bespreking voor aan de directeur.

#### **Artikel 46**

Elke stopzetting vanwege de leerling moet schriftelijk en gemotiveerd worden bezorgd aan beide partijen.

## **7. Procedure**

### **Artikel 47**

Een vereniging die voldoet aan de voorwaarden zoals opgenomen in het toetsingsinstrument en het afsprakenkader en in aanmerking wenst te komen als alternatieve leercontext bezorgt voor 15 september van het betreffende schooljaar het digitale formulier 'Leren in de Alternatieve Leercontext - aanvraagformulier voor de vereniging' ingevuld aan de Academie Haspengouw [Podium].

### **Artikel 48**

De vereniging voegt bij de aanvraag digitaal ingescand een afschrift van het/ de bekwaamheidsbewij(s)(zen) van de perso(o)n(en) belast met de effectieve artistieke leiding en de begeleiding.

### **Artikel 49**

De academie onderzoekt de aanvraag en brengt de vereniging binnen de 10 werkdagen op de hoogte van het al dan niet aanvaarden van de overeenkomst betreffende alternatieve leercontext. Bij aanvaarding brengt de vereniging haar leden op de hoogte.

### **Artikel 50**

De leerling doet voor 15 september van het betreffende schooljaar een aanvraag via het digitale formulier 'Leren in de Alternatieve Leercontext - aanvraagformulier voor de leerling'.

### **Artikel 51**

Na goedkeuring door de directie geldt de door de leerling gekozen vereniging als alternatieve leercontext voor het schooljaar waarin de aanvraag werd goedgekeurd.

### **Artikel 52**

Indien niet voldaan wordt aan één van bovenstaande vermelde artikelnummers 1 tot 51, vervalt de samenwerking tussen de vereniging en de Academie Haspengouw [Podium] met onmiddellijke ingang.